

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра неврологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета

канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« 8 » _____ 20 16 г.

«Утверждено»

Заместитель директора

по учебной работе

канд. мед. наук, доц.

В.А. Тишкин

« 8 » _____ 20 16 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Неврология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации

«Лечебно-медикаментозные блокады при болевых синдромах»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических вопросов клиники, диагностики и лечения острых и хронических болевых синдромов; формирование практических навыков по купированию болевых синдромов и закрепление на практике выполнения лечебно-медикаментозных блокад; совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1неделя).
- 3. Форма обучения:** очная
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-медикаментозные блокады при болевых синдромах» по специальности «Неврология»

Категория обучающихся: врачи- неврологи, врачи скорой медицинской помощи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	12		2	22	УК1, ПК1-9
1	Учебный модуль«Специальные дисциплины»		3	36	12		2	22	УК 1, ПК 1-9
	1	Семиотика и топографическая анатомия периферической нервной системы	3	6				6	УК-1 ПК-1,2,4,5
	2	Теоретические вопросы физиологии, патофизиологии болевых синдромов, методы воздействия на боль	3	5			1	4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	3	Физиология и патофизиология боли, методы лечения болей	3	20	12			8	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Принципы и методы лечения болевых синдромов у больных. Методики выполнения блокад нервных стволов	3	4			1	3	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
	5	Итоговая аттестация	3	1				1	
ВСЕГО				36	12		2	22	УК1, ПК1-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

ОСК – обучающий симуляционный курс

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Неврология»**

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД, ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	34
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	2
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) -ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната № 2 (12 м²) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГКБ №6 им.Г.А.Захарьина, отделение неврологии
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Тренажёр для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав, парасуставные ткани при болевых синдромах в области верхнего плечевого комплекса; Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Кухтевич И.И.	Зав. каф.	Неврология	д.м.н., профессор, высшая	56	48	56
2	Золкорняев И.Г.	Доцент	Неврология	к.м.н., высшая	29	23	29
3	Лапатухин В.Г.	Доцент	Неврология; Нейрохирургия; УЗ-диагностика	к.м.н., высшая	47	10	46
4	Алешина Н.И.	Доцент	Неврология; УЗ-диагностика	к.м.н, высшая	15	11	15

11. Литература:

Обязательная литература

1. Фарид А. Хабилов. Лечебные блокады при болевых миофасциальных и туннельных синдромах. Казань «Медицина» 2009.
2. С.В. Лобзин, В.Г. Пустозёров. Лечебно-медикаментозные блокады в неврологии: учебное пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.
3. Атлас по инъекционным методам лечения боли / Тереза К. О'Коннор, Стивен Э. Эйбрам; пер. с англ.; под ред А.Н.Баранова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015.

4. Хаджич Адмир. Блокады периферических нервов и региональная анестезия под ультразвуковым контролем /адмир Хаджич: пер. с англ. под ред. А.М. Овечкина.- М.: Практическая медицина, 2014. 688 с.

Заведующий кафедрой неврологии,
Заслуженный деятель науки РФ
д.м.н., профессор



И.И. Кухтевич